

令和6年度 第1回学校運営協議会 議事録

校名	府立八尾翠翔高等学校
校長名	氣賀 聡

開催日時	令和6年6月28日(金)15:30～17:10
開催場所	府立八尾翠翔高等学校 1階 会議室
出席者(委員)	遠藤 信司委員、東野 敏夫委員、小林 孝泰委員 竹田 孝吏委員、松本 宣昭委員
出席者(学校)	氣賀校長、末吉教頭、塩崎首席、各学年主任、生徒指導部長、保健部長、教務部長、進路指導部長、総務広報部長、自立支援室長、教育サポート室長、初任者1名
傍聴者	なし
協議資料	令和6年度学校経営計画、八尾翠翔高等学校スクールミッション、今年度の重要課題、学校運営協議会実施要項、2025 翠翔が変わる！？(チラシ)
備考	

議題等(次第順)
・学校の現状(校長より) (入試)私学先願者が3割超え、公立70校が定員割れ、本校は4年連続で定員割れ、本年は倍率0.75、首席・広報・team2025を中心に改革(①宿泊研修の廃止→SU研修、②文化祭2日間、③携帯使用の拡大、④修学旅行TDR、⑤食堂利用促進、⑥デジ部、⑦部活を単位認定&特進クラス、⑧広報の強化としてアリオとの協力やFMちゃおの後継を検討) (進路実績)国公立1人(部活動)加入率 23期65%超え、陸上部:近畿大会出場、バレー部:選抜選手1名(その他)優秀教職員2名、DXハイスクール指定、NHKドラマロケ地、大阪教育大作文コンクール最優秀賞受賞 ・今年度の重点目標 (1年)メリハリの効いた生活、授業第一、欠席者は年々増加傾向 (2年)学校の中心として動く意識、生徒と教員の両方がオンとオフを切り替え、家庭での学習習慣をつけさせる、目標に向かった学習、生徒の力を引き出す進路指導 (3年)何をしたいか目標が定まらない生徒が多い→目標にあった進路指導 (生徒指導G)スマホ利用拡大、クラブジャージでの登下校、防犯カメラ、入学後に「厳しい」という印象から変化 (生徒会G)体育祭団Tシャツ、文化祭2日間、生徒会主体でルールの検討・変更 (保健G)定期検診・発育測定の結果をフィードバック、清掃・防災点検の実施、避難訓練(コロナ禍では中止)のあり方、保健室来室者増加、相談室だより、クリスタル対象の個別保健指導、歯科検診校医から表彰を受けた (教務)新学習指導要領、観点別評価、オンラインでの出願&合否発表、遠隔授業での出席の扱い (進路)将来的な就職を念頭に置いた進路指導、講習の実施、大学進路意識の向上、就職指導の充実、インターンシップの実施、自習室の提供、奨学金事務 (総務広報)広報活動に注力、SNSや掲示板、広報誌でのPR (自立支援)学校全体で在籍生徒に関わる体制づくり、進路実現、定員確保のための広報活動、社会に出て役立つ力を育む (教育サポート室)SC年14回、SSW月1来校、利用案件は増加傾向、各分掌と連携 ・学校運営委員長・副委員長の選出 ・学校長よりスクールミッション・学校経営計画の趣旨説明および議決 ・使用教科書について

協議内容・承認事項等(意見の概要)
○学校運営委員会委員長について、遠藤 信司委員が選出された。 ○同副委員長について、東野 敏夫委員が選出された。 ○スクールミッションについて、賛成多数により承認された。 ○学校経営計画について ・東野委員より、経営計画への理解をもとに学校がチームとして動くことに期待する一方で、地域や中学校にその成果を発信することが課題になるとの発言があった。 ・小林委員より、広報チラシについて、特進クラスの設置について制度上の問題はないのかとの質問があった。 一校長より、既存の枠組みの中で「特進クラス」という呼称を用いるとの説明 ・小林委員より、厳しいというイメージは中学校の現場からはそこまで強くない、学校の魅力を広く発信していく必要があるとの意見があった。 ・竹田委員より、食堂のリニューアルに係る予算について質問があった。 一校長より、大阪府のふるさと納税制度を活用予定、同窓会にも協力を要請する可能性もあるとの説明 ・竹田委員より、「担任以外に相談できる人がいる」の回答について、教員と生徒の評価に乖離があることについてどのように受け止めているかとの質問があった。 一校長より、組織として整備はされているものの、実態が伴っていないことが原因ではないか、これから整えていく必要があるとの認識と説明 ・松本委員より、在校生が出身中学校にPRに行くという活動をしているとの発言があった。 ・遠藤委員長より、風紀が厳しいというイメージが先行している、厳しくないということをもっと具体的に打ち出したほうが良いのではないかと意見があった。 ・地元の掲示板をより活用してはどうかという意見があった。 ・賛成多数により、承認された。

次回の会議日程	
日時	令和6年 11月 1日(金)15:30～
会場	府立八尾翠翔高等学校 1階 会議室